**Przedmiotowy System Oceniania z Języka Niemieckiego dla klas IV – VIII**

**1**. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz waga ocen:**

* Test sprawdzający - waga 4
* Poprawa testu sprawdzającego – waga 3,5
* Zaliczenie bieżące – waga 3
* Praca na lekcji – waga 1,5
* Ćwiczenia pisemne – waga 1,5
* Dialogi/ aktywność – waga 1,5
* Zadania dodatkowe – waga 1,5
* Praca w grupach – waga 1,5
* Projekt – waga 2
* Praca domowa – waga 2

**2. Ogólne ustalenia organizacji zajęć z języka niemieckiego:**

* Przygotowanie do zajęć – zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
* Testy sprawdzające zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Możliwa jest poprawa ocen z testów sprawdzających: 3, 2, 1 - wpisane są obie oceny, a ocena z poprawy jest z wagą 3,5.
* Zaliczenia – ustne i pisemne z bieżących tematów, zapowiedziane, z możliwością poprawy ocen: 3,2,1. Do dziennika wpisywana jest ocena lepsza.
* Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika symbol NP.
* Praca domowa jest nieobowiązkowa. Nauczyciel proponuje wykonanie ćwiczeń w domu. Uczeń stara się w miarę możliwości wykonać zadanie i oddać do sprawdzenia przynajmniej raz w półroczu.
* W przypadku nie wykonania zadania na lekcji uczeń zobowiązany jest do wykonania zadania do końca w domu. Nie ukończenie zadania lub jego brak może skutkować gorszą oceną lub oceną niedostateczną.
* Uczeń ma możliwość wykonywania zadań dodatkowych.
* W przypadku wykonywania projektu indywidualnego lub grupowego uczniowie zobowiązani są do oddania projektu w wyznaczonym terminie.
* W przypadku choroby uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia notatek oraz napisania testu lub zaliczenia.
* Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia według opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub według własnych obserwacji.
* Wszystkie oceny są jawne i opatrzone opisem lub komentarzem.
* Oceny końcowe na I półrocze oraz oceny końcoworoczne są średnią ważoną wszystkich ocen. Nauczyciel może odstąpić od średniej ważonej w przypadku nie napisania zaległej obowiązkowej pracy pisemnej lub zaliczenia ustnego
* Oceny końcowe są proponowane około 3 tygodnie przed wystawieniem, a o ocenach niedostatecznych nauczyciel informuje ucznia i rodziców miesiąc przed wystawieniem.
* **Progi procentowe ocen cząstkowych: Progi średniej ważonej:**

**100% - 99% - celujący(6) 6 – 5,5 – celujący (6)**

**98% - 90% - bardzo dobry (5) 5,49 – 4,61 – bardzo dobry (5)**

**89% - 75%- dobry (4) 4,6 – 3,61 – dobry (4)**

**74% - 50% - dostateczny (3) 3,6 – 2,61 – dostateczny (3)**

**49% - 31% - dopuszczający (2) 2,6 – 1,61 – dopuszczający (2)**

**30% - 0 – niedostateczny (1) 1,6 – 0 – niedostateczny (1)**

**Szczegółowe kryteria oceniania z języka niemieckiego -**

**wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne**

***Ocena celująca***:

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń powinien:

- zawsze bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy,

- zawsze bezbłędnie zrozumieć instrukcje nauczyciela,

- zawsze bezbłędnie zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń potrafi zawsze bezbłędnie:

- zadawać pytania o rożnych stopniu trudności i udzielać odpowiedzi,

- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,

- płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur,

- inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego,

- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń powinien:

- rozumieć powszechnie spotykane teksty omawiane na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp.

- wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach,

- bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń powinien:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa,

- napisać bezbłędnie dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje,

- stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne, przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje.

5. W zakresie **materiału leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- znać wszystkie wprowadzane słowa i wyrażenia,

- znać i rozumieć wszystkie wprowadzane struktury gramatyczne,

- nie popełniać błędów leksykalno – gramatycznych

- korzystać ze słownika języka niemieckiego.

***Ocena bardzo dobra***

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń powinien:

- w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy,

- zrozumieć instrukcje nauczyciela,

- zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń potrafi:

- zadawać pytania o rożnych stopniu trudności i udzielać odpowiedzi,

- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,

- formułować bezbłędnie dłuższą wypowiedź używając wprowadzone słownictwo i struktury,

- inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego,

- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń powinien:

- rozumieć powszechnie spotykane teksty omawiane na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp.

- wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach,

- rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń powinien:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa,

- napisać bezbłędnie dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać większość wymaganych informacji,

- stosować odpowiednią formę i styl oraz poznane słownictwo i struktury gramatyczne, przekazać i uzyskać większość wymaganych informacji.

5. W zakresie materiału **leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- znać wszystkie wprowadzane słowa i wyrażenia,

- znać i rozumieć wszystkie wprowadzane struktury gramatyczne,

- nie popełniać błędów leksykalno – gramatycznych

- korzystać ze słownika języka niemieckiego.

***Ocena dobra***

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń powinien w stopniu umożliwiającym komunikację:

- zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy,

- zrozumieć instrukcje nauczyciela,

- zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń potrafi w stopniu dobrym, popełniając przy tym nieliczne błędy:

- zadawać i rozumieć podstawowe pytania i udzielać odpowiedzi,

- zdobywać i udzielać potrzebnych informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,

- formułować prostą wypowiedź używając przy tym słownictwo i struktury poznane na lekcji, popełniając jednocześnie nieliczne błędy niezakłócające komunikację językową,

- inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniając nieliczne błędy,

- stosować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego popełniając przy tym nieliczne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji językowej.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens powszechnie spotykanych tekstów omawianych na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp.

- wyszukiwać większość konkretnych informacji w dłuższych tekstach, z drobną pomocą nauczyciela,

- rozumieć ogólny sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń powinien:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisać większość znanych słów , popełniając przy tym nieliczne błędy, które jednak nie wpływają na znaczenie wyrazów,

- napisać prostą pracę pisemną na dany temat popełniając nieliczne błędy językowe i gramatyczne oraz przekazać i uzyskać większość wymaganych informacji,

- stosować odpowiednią formę i styl oraz poznane słownictwo i struktury gramatyczne, popełniając nieliczne błędy oraz przekazać i uzyskać większość wymaganych informacji.

5. W zakresie materiału **leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- znać większość wprowadzanych słów i wyrażeń,

- znać, rozumieć i stosować większość wprowadzanych struktur gramatycznych,

- korzystać ze słownika języka niemieckiego samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

***Ocena dostateczna***

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń powinien:

- zrozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy,

- zrozumieć instrukcje nauczyciela,

- zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje podstawowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń potrafi:

- zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi,

- zdobywać i udzielać, samodzielnie lub ewentualnie z drobną pomocą nauczyciela, proste informacje w typowych sytuacjach dnia codziennego,

- formułować prostą wypowiedź używając poznane słownictwa i struktur, samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela

- inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego,

- opanować poprawną wymowę w zakresie większej części poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń powinien:

- rozumieć powszechnie spotykane teksty omawiane na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp., w razie potrzeby z niewielką pomocą nauczyciela

- wyszukiwać bardzo podstawowe informacje w dłuższych tekstach,

- rozumieć, po wcześniejszym objaśnieniu najbardziej niezrozumiałego słownictwa, sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń powinien:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać dużą część znanych słów,

- napisać prostą pracę pisemną na dany temat oraz przekazać podstawowe wymagane informacje,

- stosować odpowiednią formę i styl oraz słownictwo i struktury gramatyczne, przekazać i uzyskać podstawowe informacje.

5. W zakresie materiału **leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- znać większą część wprowadzanego słownictwa i wyrażeń,

- znać i rozumieć większą część wprowadzanych struktur gramatycznych,

- starać się unikać błędów leksykalno – gramatycznych, które prowadzą do niezrozumienia wypowiedzi,

- korzystać, możliwie z pomocą, ze słownika języka niemieckiego.

***Ocena dopuszczająca***

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń:

- powinien zrozumieć sens niektórych sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy,

- powinien zrozumieć podstawowe instrukcje nauczyciela,

- powinien zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje w wybranych, prostych wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń:

- potrafi zadawać niektóre poznane pytania i udzielać odpowiedzi, przy ewentualnej pomocy nauczyciela,

- powinien zdobywać i udzielać podstawowe informacje w niektórych sytuacjach dnia codziennego,

- formułować krótkie wypowiedzi używając bardzo podstawowych słów i struktur,

- reaguje sporadycznie prostymi wypowiedziami w typowej sytuacji dnia codziennego,

- popełnia liczne błędy fonetyczne w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń powinien:

- rozpoznawać teksty omawiane na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp.

- rozumieć sens adaptowanych tekstów, korzystając przy tym z pomocy nauczyciela lub uczniów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń powinien:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz zapisać niektóre znane słowa,

- napisać krótką notatkę pisemną na dany temat oraz przekazać sporadyczne informacje,

- stosować słownictwo i struktury gramatyczne, popełniając liczne błędy.

5. W zakresie materiału **leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- znać niektóre słowa i wyrażenia,

- rozpoznawać poznane struktury gramatyczne, nie potrafi ich zastosować,

- korzystać z pomocą nauczyciela ze słownika języka niemieckiego.

***Ocena niedostateczna***

1.W zakresie sprawności **rozumienia ze słuchu** uczeń :

- nie rozumie sensu sytuacji komunikacyjnych i intencji rozmówcy,

- nie rozumie instrukcji nauczyciela,

- nie rozumie sensu oraz nie potrafi wyszukiwać informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności **mówienia** uczeń:

- nie zadaje pytań i nie potrafi udzielać odpowiedzi,

- nie rozumie sytuacji dnia codziennego,

- nie formułuje wypowiedzi,

- nie inicjuje i nie podtrzymuje rozmowy w typowej sytuacji dnia codziennego,

- nie opanował poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności **czytania** uczeń:

- nie rozumie powszechnie spotykanych tekstów omawianych na zajęciach: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, itp.

- nie wyszukuje informacji w tekstach,

- nie rozumie sensu adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności **pisania** uczeń:

- nie dostrzega różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu ,

- nie pisze prac pisemnych.

5. W zakresie materiału **leksykalno – gramatycznego** uczeń powinien:

- nie zna wprowadzanego słownictwa i wyrażeń,

- nie zna i nie rozumie wprowadzanych struktur gramatycznych,

- nie korzysta ze słownika języka niemieckiego.

**W przypadku uczniów, którzy ze względu na opinię wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, lekarza specjalistę lub w wyniku obserwacji nauczyciela potrzebują konkretnych działań wspomagających, dostosowuje się indywidualnie wymagania edukacyjne stosowanie do ich potrzeb i możliwości psychoedukacyjnych. Indywidualne dostosowania wymagań edukacyjnych dołączone zostały do dokumentacji realizacji udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określonej w karcie dostosowań ucznia.**

Powyższe kryteria na poszczególne oceny obowiązują na zajęciach języka niemieckiego uczniów klas IV – VIII Szkoły Podstawowej w Jankowie Przygodzkim i obowiązują w roku szkolnym 2019/2020.

Stanowią one integralną część Przedmiotowego Systemu Oceniania z Języka Niemieckiego obowiązującego od 2.09.2019 r.