

Wymagania edukacyjne z geografii, przyrody i biologii

- niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu

Ucząca: Mirosława Nowak

I. Podstawy prawne i merytoryczne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowane w dniu 5 stycznia 2009r. w Dzienniku Ustaw nr 4, poz.17
- Statut Zespołu Szkół w Jankowie Przygodzkim
- program nauczania zgodny z obowiązującą podstawą programową – „Przyroda” WSIP, Geografia WSIP, Biologia WSIP

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedzi ustne

- odpytywanie z ostatnich 3 lekcji
- udział w dyskusji
- aktywność na lekcji (za +++ ocena bdb, za --- ocena ndst)

2. Prace pisemne

- sprawdziany i testy (po każdym przerobionym dziale)
- kartkówki – 10 -15 minutowe, z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe (za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę ndst)
- dodatkowe prace np. albumy, zielniki ...
- karty pracy

3. Umiejętności praktyczne

- posługiwanie się kompasem, mapą ,planem
- czytanie i analiza map, wykresów i diagramów, danych statystycznych
- wykonywanie pomiarów w terenie, doświadczeń, zielników...

- realizacja projektów tematycznych np. prowadzenie dziennika pogody

4. Ocenie bieżącej podlegają również:

- udział uczniów w konkursach
- praca w grupach – ocenę za pracę grupową może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie
- przygotowanie do lekcji – notoryczne nie przynoszenie przez ucznia atlasu i innych pomocy na lekcje może spowodować obniżenie oceny z przedmiotu

III. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i testów

- uczniowie są informowani tydzień wcześniej o przewidywanym terminie sprawdzianu lub testu
- sprawdziany są ocenione w ciągu 10 dni roboczych
- każdy uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian na lekcji do ręki celem zapoznania się z nim, a następnie prace te wracają do nauczyciela i są przechowywane, rodzic ma prawo wglądu do ocenionych prac i uzasadnienia oceny
- oceny ze sprawdzianów, testów mają największą wartość przy ustalaniu ocen końcowych
- średnie ważone ocen: 3- sprawdzian, test
 - 2- kartkówka, odpowiedź ustna
 - 1- zadanie domowe, aktywność, ćwiczenia...

Punktacja sprawdzianu:

- do < 30% - ndst
- 30% - 49% - dop.
- 50% - 74% - dost.
- 75% - 89% - db
- 90% - 99% - bdb
- 100% - cel
- dopuszcza się stawianie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych

IV. Zasady poprawy ocen

- uczniowie, którzy ze sprawdzianu lub testu otrzymali ocenę niedostateczną i

- dopuszczającą mają możliwość jej poprawy w ciągu dwóch tygodni
- uczeń, który w czasie pisania sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy traci możliwość poprawy oceny z tej pracy
 - przy klasyfikacji będzie brana pod uwagę ocena wyższa uzyskana przez ucznia z danego sprawdzianu lub jego poprawy

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych

- na zebraniach wywiadowczych
- wpisy do dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego ćwiczeń
- w godzinach dyżurów nauczycielskich
- dziennik internetowy
- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – załączniki na poszczególne przedmioty.

